

## § 7. О РЕБЯТАХ, УВЛЕЧЕННЫХ МАТЕМАТИКОЙ

Многие ученики думают, что в жизни можно увлекаться только игрой, просмотром кинофильмов, чтением сказок и рассказов, собиранием марок, картинок и т. д. Все это действительно интересно. Но в жизни гораздо больше дел, которым можно отдаться со страстью, не считаясь ни с каким временем. Например, есть сотни людей, увлекающихся различными науками, в том числе и математикой.

В истории известны многие, которые начинали увлекаться математикой с самого раннего детства. Они проявляли огромное трудолюбие при решении различных задач, добиваясь точности в вычислениях, доказательности в рассуждениях, правильности ответов. В результате уже в раннем детстве некоторые из них достигали блестящих результатов. В труде развивались их способности. Известно, что в каждом человеке с детства заложены самые различные способности; их надо только развивать, не боясь труда.

Ниже мы приведем несколько сообщений о ребятах, наших современниках, которые с раннего возраста увлекались математикой и добивались серьезных успехов. Мы пока не знаем, кем будут эти ребята, внесут ли свой вклад в науку, но страсть, которую они проявили к математике, вселяет в нас надежду, что от них можно ждать определенной пользы для науки.

### Павел Панков

Этот юноша проявил способности не только к математике, но и к другим наукам. Он за один год сдал экзамен по всем предметам за восьмой, девятый и десятый классы и закончил школу в пятнадцатилетнем возрасте. После этого он успешно сдал экзамены и поступил в Киргизский университет, где за два года упорного труда перешел на предпоследний (четвертый) курс. Обучаясь на четвертом курсе, семнадцатилетний студент Павел Панков по-новому решил сложнейшую математическую задачу, которая долго не давалась группе французских ученых, выступавших под псевдонимом Н. Бурбаки. Юный математик— автор оригинальной работы по непрерывным дробям, опубликованной в сборнике трудов Киргизского университета,

(«Веч. Москва», 1968, 30 янв.)

### Гриша Чудновский

Киевский школьник Гриша Чудновский уже в IV классе занимался по особой, усложненной программе. Тогда же учителя отмечали, что самые замысловатые задачи он легко решал, пользуясь своими собственными методами.

Учась только в VI классе, Гриша увлекся одним из сложнейших и почти не разработанных учеными вопросов математики под названием теория моделей. Страстный интерес к этому трудному вопросу заставил его добиться разрешения посещать лекции по математике в Киевском университете. Шестиклассник, сидя рядом со студентами, прослушал специальный курс по теории групп.

В августе 1966 года Гриша приехал в Москву на Международный конгресс математиков. Его, конечно, никто не приглашал. Он приехал сам и с интересом слушал доклады ученых. А в мае 1967 года семиклассника Гришу уже пригласили в Ригу на 8-й Всесоюзный colloquium (собеседование) по алгебре. Гриша Чудновский сделал на нем доклад по теории моделей. Его глубокий по содержанию доклад заинтересовал математиков Советского Союза, Австрии, Англии, Бельгии, Болгарии, Венгрии, Вьетнама, ГДР, Польши, Югославии.

Профессор Б. Плоткин назвал Гришу «исключительным явлением» в математике.

(Сборник «Эврика». М., «Молодая гвардия», 1969, с. 100.)

### **Сергей Дужин**

Сережа Дужин из Белоруссии увлекся математикой еще в пятилетнем возрасте. Начав обучаться в школе, он показал настойчивость, трудолюбие и способности не только в математике. Сережа отлично учился по всем предметам, а IV и V классы закончил в течение одного года. Он особенно увлекался математикой и выделялся по этому предмету среди своих сверстников. Когда Сережа учился в VII классе, к нему обращались за помощью не только одноклассники, но даже и десятиклассники.

В 1968 году Сережа был самым младшим участником Всесоюзной математической олимпиады, где выступил очень успешно.

(«Известия», 1969, 5 апр.)

### **Саша Дворак**

Саша уже в 2 года знал азбуку, а в 3 — читал. Отец Саши — рабочий Киевского завода «Точэлектроприбор», сам любивший математику, постоянно занимался с сыном. В 4 года мальчик легко перемножал различные числа. Началось с игры «Умножь в уме». Отец предлагал примеры с четырехзначными числами. Ответ следовал немедленно. А затем и сын стал предлагать задачи отцу. Так они соревновались. Не перегружая сына упражнениями, отец старался постепенно развить дальше его способности.

Поступив в школу, Саша за год прошел программу первых трех классов. Благодаря трудолюбию, большим способностям Саша уже через 5 лет после начала обучения в школе закончил 10 классов с серебряной медалью.

Осенью 1968 года двенадцатилетний пионер Саша Дворак стал студентом механико-математического факультета Киевского университета им. Т. Г. Шевченко.

(«Правда», 1968, 27 авг. и «Учит, газ.», 1972, 28 дек.)

Выше мы привели примеры об увлеченных математикой мальчиках. Но страсть к математике присуща и некоторым девочкам. Вот пример.

### **Таня Дворак**

Таня повторила стремительный путь своего брата Саши: семи лет, минуя первый класс, она поступила во второй класс школы, а после его окончания перешла сразу в четвертый, а из пятого перешагнула сразу в седьмой. Потом стала переходить из класса в класс только с отличием. И всегда с особым увлечением она занималась математикой. Школу она окончила с золотой медалью.

Необыкновенные способности к математике позволили тринадцатилетней Тане Дворак в 1972 году сдать экзамены и стать студенткой механико-математического факультета Киевского университета.

(«Учит, газ.», 1972, 28 дек.)